



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
 CNPJ 46.720.587/0001-04
 Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
 Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 - Fins Filantrópicos

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
 PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: janeiro 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e invasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

No mês de janeiro, conforme prevê o calendário escolar 2020, as atividades foram suspensas por motivo de férias escolares.

1.1. Foram realizadas as matrículas na Secretária Escolar Digital dos seguintes alunos.

Ano Letivo: 2020
 Diretoria: F.M. DE VARGEM GRANDE DO SUL
 Escola: 190974 - JOSE DE ANCHIETA EEE CENTRO PROTEÇÃO AOS DESABRIGADOS
 Tipo Ensino: EDUCAÇÃO ESPECIAL EXCLUSIVA
 Turma: MEX10SERVALEI MANHA ANUAL
 Habilitação:
 Data: 05/01/2020 14:04
 NR Usuari: 243528978
 Sala: 1004

Abixo: 0	Transferidos: 0	Abandonos: 0	NOCOM: 0	Outros: 0	Cadastros: 6				
Série	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF	Data de Nascimento	Observação	Data de Matrícula	Emprego
0	1	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	000113508591	6	SP	26/12/2011	ATIVO		ALUNO INAPTO
0	2	ANNA LUIZA MARTINS ROSA	000113123910	6	RS	18/01/2011	ATIVO		SINDROME DE DOWN
0	3	BRANCA VITORIA PASSIMERO	000114716102	1	SP	25/12/2009	ATIVO		ALUNO INFANTIL
0	4	ISRAEL DONIZETE DE LIMA	000114059494	1	SP	08/03/2011	ATIVO		PODEA - PARALISIA CEREBRAL
0	5	JULIA DA SILVA SOUZA BAROZI	000111372293	9	SP	23/06/2010	ATIVO		MULTIPLA
0	6	VITÓRIA DOS BRUZOLATO	000120097566	2	SP	28/10/2013	ATIVO		PODEA - PARALISIA CEREBRAL

Professora: Daniela Aparecida da Costa Pereira
 Rg: 18133611-x
 CPF: 125289499-80

CONFERE COM O ORIGINAL

CONFERE COM O ORIGINAL

Fabiana L. Ribeiro Chagas
 Coordenadora Administrativa
 RG: 28.017.957-1



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

Ano Letivo: 2020
Diretoria: PM DE VARGEM GRANDE DO SUL
Escola: 140474- JOSE DE ANCHIETA EEE CENTRO PROTECAO AOS DESAJUSTADOS
Tipo Ensino: EDUCACAO ESPECIAL EXCLUSIVA
Forma: MULTISSERVIADA J MANHA ANUAL

Data: 09/01/2020 20:16:14
NR. Classe: 24352R-06
Salário: 010

Abixos: 2	Transferidos: 0	Abandonos: 0	NCOM: 0	Outros: 0	Cadastrados: 2				
Serie	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
1	1	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	000121139830	2	SP	18/04/2014	ATIVO		ALTURA INFANTIL
1	2	MARIA FERNANDA DA SILVA LOPES	000121855957	3	SP	19/06/2014	ATIVO		MÚLTIPLA

Professora: ANDREIA CHIOVATTO DA LUZ

RG 27023952-2

CPF: 285758-82

Ano Letivo: 2020
Diretoria: PM DE VARGEM GRANDE DO SUL
Escola: 140474- JOSE DE ANCHIETA EEE CENTRO PROTECAO AOS DESAJUSTADOS
Tipo Ensino: EDUCACAO ESPECIAL EXCLUSIVA
Forma: MULTISSERVIADA K TARDE ANUAL

Data: 09/01/2020 20:16:14
NR. Classe: 24352R-06
Salário: 010

Abixos: 8	Transferidos: 0	Abandonos: 0	NCOM: 0	Outros: 0	Cadastrados: 8				
Serie	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
0	1	ERLINDO HENRIQUE GERMANO DE ALMEIDA	000107906959	4	SP	14/01/2006	ATIVO		MÚLTIPLA
0	2	ERONIC DA SILVA GSETE	000108043364	8	SP	02/02/2006	ATIVO		INTELLECTUAL
0	3	EMANUELLI FLAVIA BEZERRA DA SILVA	000107367503	4	SP	26/09/2006	ATIVO		MÚLTIPLA
0	4	IGABELLY RIBEIRO CARVALHO	000109228123	X	SP	27/07/2007	ATIVO		SINDROME DE DOWN
0	5	JOAO VITOR FERREIRA DIROUEIRA	000109148856	4	SP	25/06/2005	ATIVO		INTELLECTUAL
0	6	KALIAN MANZANO DA SILVA	000113017915	6	SP	26/09/2008	ATIVO		INTELLECTUAL
0	7	LUIZ GUSTAVO PRATES UGLIADINO	000113147296	2	SP	07/07/2010	ATIVO		INTELLECTUAL
0	8	MARIA EDUARDA MARTINS	000108640665	5	SP	13/06/2005	ATIVO		MÚLTIPLA

Professora: - MAIRA ALVES PINHEIRO

RG: 48.164.632-2

CPF: 418.381.378-66

CONFERE COM O ORIGINAL
RG: 28.017.957-1
Maira Alves Pinheiro

- 1.2. O Contrato de Trabalho das professoras será pelo PRAZO DETERMINADO de 03/02/2020 a 18/12/2020.
- 1.3. A funcionária Aparecida de Lourdes Gindro apresentou atestado médico a partir do dia 15/01/2020 com duração de 15 dias.
- 1.4. No mês de janeiro foram realizadas 15 entrevistas para a contratação de uma auxiliar de limpeza.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

1.5. Segue anexo os documentos que foram enviados para D.E. -Região S. J. B. Vista para a homologação:

- Calendário Escolar-ano letivo 2020-Educação infantil e Ensino Fundamental,
- Organização da Matriz Curricular ano 2020-Educação Infantil
- Organização da Matriz Curricular ano 2020-Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

Vargem Grande do SP, 11 de fevereiro de 2020

ANA MARCIA PEREIRA SABINO
RG: 21.585.500-0
Diretora de Escola

RICARDO DONIZETE TABARIM
Coord.
RG: 46.219.159-X

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativo
RG: 28.017.957-1

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: fevereiro de 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

1.1. HTPC: No mês de fevereiro aconteceram 02 encontros, onde foram trabalhados os seguintes temas:

- Avaliação Inicial dos alunos;
- Verificação do Calendário escolar da educação Infantil e Ensino Fundamental;
- Orientações de planejamento pedagógico, diário de classe, portfólio, plano educacional individual, agenda do aluno, entrevista inicial com as famílias;
- Sugestões de instrumentos de avaliação informal para avaliação de habilidades, como: Seriação, Classificação, Conservação de Quantidade, Nomeação e identificação de números, cores, letras, formas geométricas e emparelhamento de figuras;
- Atas de Conselho de Classe;
- Proposta Pedagógica;
- Matriz Curricular;
- Projetos Complementares;
- Atividade Escolar Programada;
- Vídeo aula: O desenvolvimento do PEI;
- Proposta de implantação do Programa TEACCH com ênfase nos alunos da educação de jovens e adultos.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Braga
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

1.2. Avaliação Inicial dos alunos: Entre os dias 04 até 20/02 as professoras realizaram avaliações pedagógicas nas áreas das Habilidades Cognitivas, raciocínio lógico-matemático, área motora, domínio afetivo, comportamental, relações interpessoal e domínio cotidiano.

1.3. **Entrevista inicial com as famílias:** Nos dias 27 e 28 de fevereiro foram agendadas reuniões para realizar a parte I-Entrevista do PEI. Na reunião foram abordadas condições de saúde, atendimentos na área da saúde, contexto familiar, informações escolares, da infância, atividades de vida diária, expectativas da família e orientações da professora para a família. Levantamento das entrevistas realizadas:


Nº	Alunos:	Comparecimento:
01	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	SIM
02	ANNA LUIZA MATIAS ROSA	SIM
03	BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO	SIM
04	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA	SIM
05	DIOGO DA SILVA OSETI	SIM
06	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA	NÃO
07	EZEQUIEL LUCAS MATEUS CLAUDINO DA SILVA	SIM
08	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	NÃO
09	ISRAEL DONIZETTI DE LIMA	SIM
10	IZABELLY RIBEIRO CARVALHO.	SIM
11	JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA	SIM
12	JULIA DA SILVA SCACABAROZI	SIM
13	KAUAN MANZANO DA SILVA	SIM
14	LUIZ GUSTAVO P. COLODINO	SIM
15	MARIA EDUARDA MARTINS	SIM
16	MARIA FERNANDA DA SILVA LOPES	SIM
17	VITÓRIA RIOS BRUZOLATO	SIM

Para as famílias que não compareceram, está sendo realizado novo agendamento.

1.4. **Serviço Complementar:**

Nº	Alunos:	Comparecimento:
01	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	Psicologia
02	ANNA LUIZA MATIAS ROSA	Psicologia
03	BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO	Psicologia
04	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA	Psicologia, fisioterapia, Téc. de Enfermagem.
05	DIOGO DA SILVA OSETI	Psicologia
06	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA	Psicologia
07	EZEQUIEL LUCAS MATEUS CLAUDINO DA SILVA	Psicologia
08	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	Téc. de Enfermagem
09	ISRAEL DONIZETTI DE LIMA	Téc. de Enfermagem
10	IZABELLY RIBEIRO CARVALHO.	-----
11	JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA	Psicologia
12	JULIA DA SILVA SCACABAROZI	Téc. de Enfermagem
13	KAUAN MANZANO DA SILVA	Psicologia
14	LUIZ GUSTAVO P. COLODINO	Psicologia
15	MARIA EDUARDA MARTINS	Téc. de Enfermagem
16	MARIA FERNANDA DA SILVA LOPES	Téc. de Enfermagem
17	VITÓRIA RIOS BRUZOLATO	Psicologia, fisioterapia, Téc. de Enfermagem

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana L. Ribeiro Moraes
Presidente Administrativa
RG: 28.017.957-1

1.5. Novas professoras contratadas por prazo determinado de 03/02/2020 a 18/12/2020.

- ANDREIA CHIOVATO LUZ

RG: 27023952-2

CPF: 285758-82

- DANIELA APARECIDA COSTA PEREIRA

RG: 18133611-x

CPF: 125.289.498-80

- MAIRA ALVES PINHEIRO

RG: 48.164.632-2

CPF: 418.381.378-66

- TATIANE DOS SANTOS GARCEZ TOZATTO (Professora de Educação Física)

RG: 34.442.550-2

CPF: 317.868.298-86

1.6. Alteração na equipe de trabalho:

No mês de fevereiro foi realizado contrato de Trabalho pelo PRAZO DETERMINADO de 03/02/2020 a 18/03/2020 com a faxineira Vania de Sousa Rabelo, CPF: 346.236.078-79 para substituir Aparecida de Lourdes Gindro que se afastou por motivos de saúde.

Foi realizado a substituição de 02 monitoras com 44 horas semanais para 01 diretora com 20 horas semanais.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

1.7. Relação dos alunos e usuários que utilizaram o transporte

Nº	Usuário/aluno:	Endereço:	Quantidade de dias que utilizou o transporte:
01	Alessandra Cristina Luque	Rua: São José nº 271, Bairro Santa Terezinha	12
02	Ana Luiza Matias Rosa	Rua: Altino Gadiane Nº 589 Bairro Santa Martha	14
03	Ana Micheli Alves	Rua: Julio Rodrigues de Oliveira Nº612 Bairro: Jard. Fortaleza	11
04	Andressa Vitoria Roque Oliveira	Rua: Helio Beloni nº 247 Bairro: Jardim Dolores	10

Fabiana B. Ribeiro Marques
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1



APAE
Vargem Grande do Sul-SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

05	Arnaldo de Araujo	Rua: Elisabete N° 47 Bairro Santa Terezinha	03
06	Bianca Vitoria Cassimiro	Rua Adair Fernandes Costa nº14 Bairro: Jardim Morumbi	14
07	Cleito Ap. Rodrigues de Felicio	Rua: Das Oliveiras N° 95 Bairro: Santa Terezinha	07
08	Daniel Alexandre Cavalcante Loyolla	Rua: Jardimópolis N° 375 Vila Santana	11
09	Diogo da Silva Oseti	Rua : Constantino Abraão Maaz N° 10 Bairro Cohab	12
10	Eliane Monka	Rua Ivan Ventura N°271 Bairro São Cristovão	14
11	Eloisa da Cunha Damásio	Rua: Jardimópolis N° 194 Barro Vila Santana	05
12	Emanuelli Olivieri Bezerra da Silva	Rua: São Brás N° 50 Bairro Santa Terezinha	13
13	Emerson José de Freitas	Rua: Paschoal Costela N° 183 Bairro Jardim Paulista	03
	Emili Monka	Rua Ivan Ventura N°271 Bairro São Cristovão	13
15	Erica Melissa Andrade	Rua: Ambrosio Alves N°126 Bairro: Morumbi	06
16	Fernanda Jacqueline Mendes	Rua: Miguel Ribeiro de Carvalho N° 193 . Jardim São José	01
17	João Vitor do Santos	Rua: José Candido Pereira N° 183 Bairro Cohab II	14
18	Kauã Manzano da Silva	Rua: Afonso Buzato N° 87 Bairro: Jardim Paulista	14
19	Kauan Lourenço Nascimento	Rua : José Aleixo N° 191 Bairro São José	11
20	Laisla Vitoria Bento de Carvalho	Rua: Constantino Abrão Maaz N° 016 Bairro Cohab I	14
21	Leonardo Pereira de Lima	Rua: Pedro Ferrari N° 375 Bairro Jardim Dolores	05
22	Ligia Caetano Pereira	Rua: Rio Grande do Sul N° 1162 Bairro Jardim Fortaleza	04
23	Livia Simões Martins	Rua: Delta N ° 791 Bairro Vila Santana	11
24	Lucas Alves Dias	Rua : Ângelo Buzato N° 155 Bairro Paraíso I	05
25	Lurdes Aparecida Cordeiro	Rua: Patrocínio Rodrigues N° 440 Bairro Jardim Bela Vista	03
26	Manoel Francisco da Silva	Rua: Osvaldo Marti Cavalheiro N° 184 Bairro Cohab III	03
27	Marcelo Augusto Urtado	Rua: Petrópolis nº 252 Vila Santana	14
28	Natalia Aparecida Belchior	Rua: Santo Antonio N° 607 Bairro Vila Santana	02
29	Olesio Aparecido Blazzi	Rua: Francisco Marti N° 34 Bairro Jardim Paulista	03
30	Otávio Augusto de Souza	Rua: Monsenho Celestino Garcia nº 30 Cohab I	05
31	Pâmela Estafani da Silveira	Rua: Pedro Ferraria N° 76 Bairro Jardim Dolores	13
32	Patricia Natali da Silva	Rua: Pedro Ferraria N° 62 Bairro Jardim Dolores	08
33	Pedro Mansara Filho	Rua: Celestino Gorine N° 113 Bairro Jardim Fortaleza	06
34	Robson Carozzi	Rua: Caetano Copola N° 450 Bairro Jardim Fortaleza	05
35	Ronaldo da Silva	Rua: Onze de Setembro N° 512 Bairro Santa Terezinha	11

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Aguiar
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1



APAE
Vargem Grande do Sul-SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

36	Rosângela de Fátima Oliveira (Sexta-Feira)	Rua: Jaboticabal Nº 297 Bairro Vila Santana	02
37	Sabrina Aparecida Paulino	Rua: Alzira Costa Pereira Nº 150 Bairro Jardim Ferri	12
38	Samanta C. da Silva de Moraes	Rua: Deputado Germinal Feijo Nº 92 Jardim Lago I	14
39	Sarah Oliveira Camillo	Rua: José Elias Nº 101 Bairro São José	06
40	Sinira Aparecida de Almeida	Rua: Santo Antonio Nº 620 Bairro Vila Santana	05
41	Tamires Leandro Gutierrez	Rua: Pascoal Cachola Nº 471 Bairro Cohab V	06
42	Thiago Cesar de Almeida	Sítio Santana	02
43	Tiago de Almeida Fava Pimentel	Rua: Alvino Bedin Nº 253 Bairro Jardim Ferri	06
44	Tiago Ferreira Alves	Rua: José Candido Pereira Nº 193 Bairro Jardim Dolores	03
45	Vagner dos Santos	Rua: Pedro Ferrari nº 659 Bairro: Dolores	08
46	Wilian Eduardo Mariano Simão	Rua: Augusto Gadiane Nº 240 Bairro Jardim Primavera	13
47	Yngrid Herminia Alves da Silva	Rua: Pernambuco nº03 Vila Polar	11

Vargem Grande do SP, 13 de março de 2020.

ANA MARCIA PEREIRA SABINO
RG: 21.585.500-0
Diretora de Escola

RICARDO DOMINGOS DE TABARIN
Coord.
RG: 46.219.159-4

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: março de 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

1.1. HTPC: No mês de fevereiro aconteceram 02 encontros, onde foram trabalhados os seguintes temas:

- Planejamento Pedagógico Semanal;
- Elaboração do PEI 2020;
- Estudo do projeto Dança Circular e
- Elaboração da Grade Curricular.

1.2. Habilidades trabalhadas:

Professora: Maira Alves Pinheiro

nº da Classe 243528148

- (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas;
- (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente;
- (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade;
- (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos;
- (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);
- (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos;

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Pinheiro
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

- (EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças;
- (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde;
- (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- (EF01CI03B) Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.

Recursos e estratégias utilizadas:

- Escrita do nome, utilizando alfabeto móvel e depois caderno;
- Família silábica da letra (B);
- Formação de palavras com sílabas móvel;
- Encontrar na escola objetos que começam com a letra B;
- Relacionar objetos que fazem parte do ambiente familiar e relacionar a letra inicial;
- Exploração de calendário móvel;
- Folha de atividades de adição;
- Realização de Bolo de chocolate na Cozinha Funcional;
- Cuidados de higiene e beleza na sala do projeto Costurando autoestima;
- Roda de Conversa e socialização;
- Relacionar a quantidade de objetos da sala de aula com números;
- Confeção e pintura de um palhaço

Professora: Andréia Chiovatto da Luz

Nº da Classe: 243528106

- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;
- (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos;

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana B. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais;
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;
- (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas;
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado;
- (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas;
- (EI01CG01) Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades desejos, manifestando suas intenções comunicativas;
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;
- (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho);
- (EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas;
- (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

Recursos e estratégias:

- Atividades onde os alunos tiveram que se tocar para perceber as partes do corpo, nomear e conversar sobre os cuidados que deverão ter;
- Utilização de bonecos dos gêneros masculino e feminino confeccionados com partes móveis, onde os alunos puderam tocar e montar o corpo humano;
- Atividade de pintura com os dedos, para que as crianças se divertissem e potencializasse as sensibilidades tátil, a fantasia e o desenvolvimento da coordenação motora fina, assim como sua criatividade;
- Utilização de desenhos impressos;

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana B. Ribeiro
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

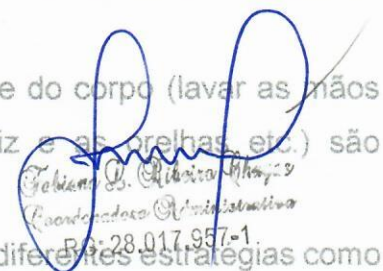
- Trabalho com painel sensorial que visa estimular os diversos canais sensoriais de forma integrada (visão e tato). Favorecendo a criança reconhecer seu próprio corpo, suas sensações, desenvolvendo a percepção sensorial presente em seu cotidiano;
- Trabalho com crachás e alfabeto móvel, o seu nome próprio e dos colegas e com formas geométricas para desenvolver o raciocínio lógico, ampliar vocabulário e proporcionar momentos de exploração, trabalho em equipe e individual.
- Coreografia da música: Cabeça, ombro, joelho e pé;
- Música: Upa Cavalinho, onde irão ouvir diferentes sons, entre eles: sapinho, cavalinho, trenzinho...;
- Encaixe com formas geométricas;
- Trabalhar com figuras diversificadas, com gravuras de objetos. Nomear adequadamente, comparar as propriedades e estabelecer relações entre eles.
- Ampliar e reconhecer o vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, promovendo experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir.

Professora: Daniela Aparecida Costa Pereira

Nº da Classe: 243528056

- (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.;
- (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
- (EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
- (EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.
- (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.
- (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, etc.) são necessários para a manutenção da saúde.
- (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos;
- (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.),

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana B. Oliveira
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

- (EF15AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.
- (EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
- (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

Recursos e estratégias:

- Atividades diversificadas e estruturadas utilizando lápis de diferentes espessuras-tesouras sem pontas-Jogos de encaixe-desenho livre e dirigido-Embalagens diversas-Massinha de Modelar;
- Atividades estruturadas e material adaptado pastas para pareamentos, jogo da memória blocos lógicos, letras e números móveis, figuras diversas;
- Brinquedos de interesse de cada criança;
- Atividades em mesa individual-atender ao chamado do professor na presença de mais pessoas;
- Brincadeiras envolvendo movimentos corporais-massinha de modelar, língua de sogra, bexigas e vela, bolas de diferentes tamanhos;
- Atendimento de ordens através da indução de comandos do professor, utilizando a rotina diária escolar, brinquedos variados e músicas envolvendo o esquema corporal;
- Apresentação de fotos dos familiares para identificação;
- Objetos variados sobre a mesa para identificação;
- Objetos de grande interesse da criança para que aprenda a apontar espontaneamente sem pegar;
- Brinquedos, alimentos e objetos variados que serão retirados e devolvidos após a manifestação de algum som vocal;
- Alfabeto móvel para imitação dos sons das letras;
- Fotos, figuras e objetos para nomeação.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana B. Ribeiro
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

**APAE**

Vargem Grande do Sul-SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos**2. Serviço Complementar:**

Nº	Alunos:	Comparecimento:
01	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	Psicologia
02	ANNA LUIZA MATIAS ROSA	Psicologia
03	BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO	Psicologia
04	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA	Psicologia, fisioterapia, Téc. de Enfermagem.
05	DIOGO DA SILVA OSETI	Psicologia
06	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA	Psicologia
07	EZEQUIEL LUCAS MATEUS CLAUDINO DA SILVA	Psicologia
08	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	Téc. de Enfermagem
09	ISRAEL DONIZETTI DE LIMA	Téc. de Enfermagem
10	IZABELLY RIBEIRO CARVALHO	
11	JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA	Psicologia
12	JULIA DA SILVA SCACABAROZI	Téc. de Enfermagem
13	KAUAN MANZANO DA SILVA	Psicologia
14	LUIZ GUSTAVO P. COLODINO	Psicologia
15	MARIA EDUARDA MARTINS	Téc. de Enfermagem
16	MARIA FERNANDA DA SILVA LOPES	Téc. de Enfermagem
17	VITÓRIA RIOS BRUZOLATO	Psicologia, fisioterapia, Téc. de Enfermagem

3. Relação dos alunos e usuários que utilizaram o transporte:

Nº	Usuário/aluno:	Endereço:	Quantidade de dias que utilizou o transporte:
01	Alessandra Cristina Luque	Rua: São José nº 271, Bairro Santa Terezinha	07
02	Ana Luiza Matias Rosa	Rua: Altino Gadiane Nº 589 Bairro Santa Martha	08
03	Ana Micheli Alves	Rua: Julio Rodrigues de Oliveira Nº612 Bairro: Jard. Fortaleza	08
04	Andressa Vitoria Roque Oliveira	Rua: Helio Beloni nº 247 Bairro: Jardim Dolores	09
05	Arnaldo de Araujo	Rua: Elisabete Nº 47 Bairro Santa Terezinha	02
06	Bianca Vitoria Cassimiro	Rua Adair Fernandes Costa nº14 Bairro: Jardim Morumbi	10
07	Cleito Ap. Rodrigues de Felicio	Rua: Das Oliveira Nº 95 Bairro: Santa Terezinha	07
08	Daniel Alexandre Cavalcante Loyolla	Rua: Jardimópolis Nº 375 Vila Santana	08
09	Diogo da Silva Oseti	Rua : Constantino Abraão Maaz Nº 10 Bairro Cohab	10
10	Eliane Monka	Rua Ivan Ventura Nº271 Bairro São Cristóvão	10
11	Eloisa da Cunha Damásio	Rua: Jardimópolis Nº 194 Barro Vila Santana	10
12	Emanuelli Olivieri Bezerra da Silva	Rua: São Brás Nº 50 Bairro Santa Terezinha	09
13	Emerson José de Freitas	Rua: Paschoal Costela Nº 183 Bairro Jardim Paulista	02
14	Emili Monka	Rua Ivan Ventura Nº271 Bairro São Cristóvão	08
15	Erica Melissa Andrade	Rua: Ambrosio Alves Nº126 Bairro: Morumbi	08
16	Fernanda Jacqueline Mendes	Rua: Miguel Ribeiro de Carvalho Nº 193 . Jardim José	00
17	João Vitor do Santos	Rua: José Candido Pereira Nº 183 Bairro Cohab II	09
18	Kauã Manzano da Silva	Rua: Afonso Buzato Nº 87 Bairro: Jardim Paulista	08
19	Kauan Lourenço Nascimento	Rua : José Aleixo Nº 191 Bairro São José	07
20	Laisia Vitoria Bento de Carvalho	Rua: Constantino Abrão Maaz Nº 016 Bairro Cohab I	11
21	Leonardo Pereira de Lima	Rua: Pedro Ferrari Nº 375 Bairro Jardim Dolores	03
22	Ligia Caetano Pereira	Rua: Rio Grande do Sul Nº 1162 Bairro Jardim Fortaleza	04
23	Livia Simões Martins	Rua: Delta N ° 791 Bairro Vila Santana	05
24	Lucas Alves Dias	Rua : Ângelo Buzato Nº 155 Bairro Paraíso I	04

CONFERE COM O ORIGINAL

Handwritten signature and stamp:
 Gabriela D. Ribeiro
 Coordenadora de Atendimento
 SãoRG: 28.017.957-1



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

APAE
Vargem Grande do Sul-SP

25	Lurdes Aparecida Cordeiro	Rua: Patrocínio Rodrigues Nº 440 Bairro Jardim Bela Vista	02
26	Manoel Francisco da Silva	Rua: Osvaldo Marti Cavalheiro Nº 184 Bairro Cohab III	02
27	Marcelo Augusto Urtado	Rua: Petrópolis nº 252 Vila Santana	10
28	Natalia Aparecida Belchior	Rua: Santo Antonio Nº 607 Bairro Vila Santana	02
29	Olesio Aparecido Blazzi	Rua: Francisco Marti Nº 34 Bairro Jardim Paulista	02
30	Otávio Augusto de Souza	Rua: Monsenho Celestino Garcia nº 30 Cohab I	04
31	Pâmela Estafani da Silvia	Rua: Pedro Ferrara Nº 76 Bairro Jardim Dolores	10
32	Patricia Natali da Silva	Rua: Pedro Ferrara Nº 62 Bairro Jardim Dolores	08
33	Pedro Mansara Filho	Rua: Celestino Gorine Nº 113 Bairro Jardim Fortaleza	04
34	Robson Carozzi	Rua: Caetano Cipola Nº 450 Bairro Jardim Fortaleza	04
35	Ronaldo da Silva	Rua: Onze de Novembro Nº512 Bairro Santa Terezinha	08
36	Rosângela de Fátima Oliveira (Sexta-Feira)	Rua: Jaboticabal Nº 297 Bairro Vila Santana	02
37	Sabrina Aparecida Paulino	Rua: Alzira Costa Pereira Nº 150 Bairro Jardim Ferri	08
38	Samanta C. da Silva de Moraes	Rua: Deputado Germinal Feijo Nº 92 Jardim Lago I	08
39	Sarah Oliveira Camillo	Rua: José Elias Nº 101 Bairro São José	04
40	Sinira Aparecida de Almeida	Rua: Santo Antonio Nº 620 Bairro Vila Santana	05
41	Tamires Leandrin Gutierrez	Rua: Pascoal Cachola Nº 471 Bairro Cohab V	05
42	Thiago Cesar de Almeida	Sítio Santana	04
43	Tiago de Almeida Fava Pimentel	Rua: Alvino Bedin Nº 253 Bairro Jardim Ferri	04
44	Tiago Ferreira Alves	Rua: José Candido Pereira Nº 193 Bairro Jardim Dolores	01
45	Vagner dos Santos	Rua: Pedro Ferrari nº 659 Bairro: Dolores	01
46	Wilian Eduardo Mariano Simão	Rua: Augusto Gadiane Nº 240 Bairro Jardim Primavera	07
47	Yngrid Herminia Alves da Silva	Rua: Pernambuco nº03 Vila Polar	10

4. Medidas COVID-19:

Conforme consta no ofício nº 52/2019 as seguintes medidas temporárias e emergenciais de prevenção de contágio pelo Coronavírus (COVID-19), de acordo com o Decreto nº 64.862 de 13 de março de 2020, foi recomendando a suspensão gradativa das aulas de 16 a 20 de março de 2020 e suspensão total a partir do dia 23 de março de 2020.

Os alunos e professores entraram em recesso escolar no trabalho do Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino. Antecipação do recesso escolar visa prevenir ou reduzir os riscos de infecção, pelo Coronavírus (COVID-19), desde o dia 23/03/2020.

Foram suspensas as atividades das funcionárias, Aparecida de Lourdes Gindro e Simone Cristina Salvione, que irão compensar as horas em atividades programadas nos sábados de acordo com o cronograma que será elaborado;

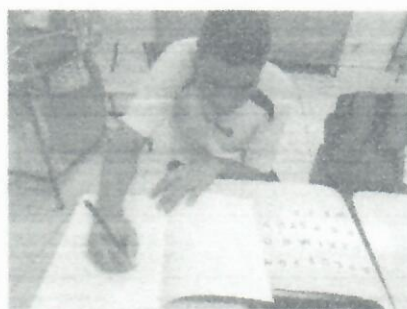
**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Geliana D. Ribeiro
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

As funcionárias Fabiana Lourenço Ribeiro Chagas e Ana Marcia Pereira Sabino continuaram realizando as atividades administrativas e orientações as famílias de prevenção ao COVID-19.

A cozinheira Maria Elena Brollo Correa está afastada de suas atividades desde o dia 17/03/2020, por motivos de saúde com apresentação de atestado médico.

5. Fotos de algumas atividades:



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Vargem Grande do SP, 08 de abril de 2020.

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

Ricardo Santos
Coordenador Pedagógico
RG: 46.219.159-4

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: abril de 2020 ✓

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

1.1. HTPC: No mês de abril aconteceram 02 encontros não presencial através do aplicativo Jits Meet onde foram trabalhados os seguintes temas:

- Vídeo 10 técnicas de Gestão da Emoção para evitar virose mental em tempos de virose pelo coronavirus ou COVID-19 de Augusto Coury;
- Leitura do artigo: A educação em tempos de Covid-19;
- Orientações da Gerontóloga Zuleika Oliveira do Instituto do Desenvolvimento Humano: VIDA+VIVA;
- Recado especial da Sr^a Lala Rodrigues que mora na Itália na cidade de Roma para as famílias dos alunos da Apae de Vargem Grande do Sul-SP;
- Orientações com a Terapeuta Ocupacional Samara Olívia Dos Santos;
- Orientações para elaboração de aulas não presenciais e conversa sobre lembrancinhas para o Dia de Quem Cuida de MIM.

Fotos do HTPC não Presencial:



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Gilbrini Moraes
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

1.2. Habilidades trabalhadas:
Professora: Maira Alves Pinheiro
Nrº da Classe 243528148

HABILIDADES TRABALHADAS

LINGUA PORTUGUESA

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

(EF12LP08) Ler gêneros do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, lidas em notícias entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema, a estrutura composicional e o estilo de gênero, em colaboração com colegas e ajuda do professor.

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, quadras quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

MATEMÁTICA

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, das semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário

(EF01M09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

(EF01MA08) Resolver e elaborar situações - problemas de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros.

CÊNCIAS

(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro e outros.) os objetos de uso na vida cotidiana são feitos e como são utilizados, e pesquisar informações relacionadas a estes objetos e materiais em outros períodos históricos e tecnológicos da humanidade.

HISTÓRIA

(EFA01HI01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

(EFA01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionadas à família, à escola e a comunidade.

((EFA01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças dos membros de sua família e comunidade.

GEOGRAFIA

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Maira Alves Pinheiro
Reconhecida em 28.017.957-1

(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público para o lazer e diferentes manifestações.

ARTES

(EF15A302A) Experimentar diferentes formas de expressão artística, desenhos, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura e modelagem, instalação, vídeos , fotografia etc.) fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos e recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(EF15A302A) Conhecer, identificar e explorar elementos constitutivos das artes visuais.

ENSINO RELIGIOSO

(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

PRÁTICAS DE VIDA DIÁRIA

Orientações sobre o uso da máscara para a prevenção da Covid- 19

Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na vida cotidiana.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

- Gravação e envio de áudios e vídeos pelo Whatsapp explicando a execução das atividades às famílias.
- Planejamento e confecção de material adaptado e estruturado seguindo o plano individual de ensino.
- Envio as famílias dos materiais construídos.
- Confecção de apostilas impressas.
- Orientações diárias as dúvidas das famílias via Whatsapp.
- Modalidade de ensino EAD.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana B. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

AVLIAÇÃO

... utilização do ambiente virtual na aprendizagem está cada vez mais ajudando a rotina dos alunos e das famílias. Algumas tem relatado dificuldades que encontram no desenvolvimento das atividades, mas nem diante dos problemas estão deixando de realiza-las. A maior parte das famílias tem mostrado muito empenho e comprometimento. Com engajamento e compromisso estamos conseguindo avançar nos objetivos propostos.



1.3. Professora: Andréia Chiovatto da Luz

Nº da Classe: 243528106

Foram trabalhados os cinco campos de experiências da BNCC, essenciais para o desenvolvimento das crianças de maneira não presencial, através de vídeos, atividades impressas e materiais concretos.

No campo de tema "O eu, outro, e nós" foram propostas atividades que trabalhassem o autoconhecimento e a construção de relações, incentivando a criação de vínculos e baseando no respeito, aceitando as diferenças nas relações, o sentimento de pertencimento.

Foi trabalhado também autoestima o autocuidado, as atividades foram baseadas nas habilidades das crianças de perceberem as possibilidades e os limites do seu corpo, nas brincadeiras, imitando gestos e movimentos, de um adulto e de animais, comunicando suas ideias, sentimentos, desejos e emoções.

No campo de tema "Corpo, gestos e movimentos" as atividades propostas foram através da utilização de tudo o que compõe o corpo, como os próprios sentidos, mas também, os gestos, os movimentos coordenados ou espontâneos.

Todos os movimentos de gestos contribuem para que as crianças se tornem conscientes de sua corporeidade. Por meio dessas experiências elas identificam suas potencialidades e seus limites.

No campo de tema "Sons, cores e formas" essas experiências são relacionadas a vida cotidiana das crianças e ao seus saberes e são utilizados no processo de ensino e o foco desse campo é a interação das crianças com materiais e sons que as permitem conhecer cores, formas e texturas diversas nos objetos ou instrumentos musicais ou outros que emitam sons.

No tema "Escuta, fala, pensamento e imaginação" amplia as formas de comunicação com as crianças bem como favorece o desenvolvimento e a consolidação da imaginação e do pensamento abstrato e crítico.

Com isso por meio de diversas atividades que priorizam o lúdico, as crianças desenvolvem habilidades que potencializam sua compreensão de práticas cotidianas e seus diferentes significados, como alfabetização envolvendo a fala, a escrita e a leitura.

No tema "Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações" foi trabalhado como ponto de referência, a localização. O tempo é algo abstrato, mas através da rotina é possível, cada atividade tendo início, meio e fim. Quantidades, o sentido numérico, aprender sobre os números e as quantidades. Relação entre coisas, pessoas e conceitos e transformações, exemplo: um grão de feijão plantado no algodão, permite que as crianças veja a transformação ocorrida ao nascer.

Através de músicas, histórias, atividades impressas em materiais concretos foram trabalhados todos os campos de experiência com temas que abordaram: esquema corporal, amizades entre outras pessoas, estímulos sensoriais, hábitos de higiene, comunicação, respeito, autonomia, sentimentos, pintura, sons de animais, interação com os animais, nome próprio, estudos das vogais, imaginação, criatividade, manipulação de objetos, rotina, números, quantidades, coordenação motora e contação de histórias.

Houve uma grande participação dos alunos e dos familiares.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**
Fátima D. Gibião
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1



1.4. Professora: Daniela Aparecida Costa Pereira

Nº da Classe: 243528056

HABILIDADES TRABALHADAS:

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética

(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto.

(EF01LP26A) Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

MATEMÁTICA

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade"

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

CIÊNCIAS

(EF01CI01A) Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais de que são feitos.

(EF01CI04) Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

HISTÓRIA

(EF01HI03) Identificar, descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

GEOGRAFIA

(EF01GE02) Comparar jogos e brincadeiras (individuais e coletivos) de diferentes épocas e lugares, promovendo o respeito à pluralidade cultural.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Almeida
Administradora
28.017.957-1

(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo.

ARTES

(EF01AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

(EF02AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

PRÁTICAS DE ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA

- Desenvolver a autonomia e independência cooperando nas atividades domésticas.
- Estimular a flexibilização na rigidez da rotina melhorando o convívio familiar.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

- Gravação e envio de áudios e vídeos pelo Whatsapp explicando a execução das atividades às famílias.
- Pesquisa no Youtube de vídeos com histórias.
- Planejamento e confecção de material adaptado e estruturado seguindo o Plano de Ensino Individualizado.
- Envio às famílias dos materiais construídos.
- Confecção de apostila impressa com atividades de coordenação motora.
- Confecção de palco para histórias com fantoches.
- Orientações diárias às dúvidas das famílias via Whatsapp.
- Modalidade de ensino EAD.

AVALIAÇÃO

Estamos vivendo um cenário atípico, a educação à distância tem proporcionado uma nova realidade na maioria dos lares brasileiros. O engajamento dos alunos e das famílias é o principal fator de efetividade do trabalho oferecido. Neste sentido as famílias tem demonstrado real interesse em tudo que vem sendo proposto aos seus filhos, em tudo que estão aprendendo e em todas as estratégias que a escola vem desenvolvendo. Este gesto tem feito a diferença na relação família-escola. Tudo que é proposto, a família tem executado com responsabilidade, respeito e comprometimento. Com resiliência e compromisso temos conseguido avançar nos objetivos propostos para o momento.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Albino Marques
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1



**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana D. Oliveira Moraes
Coordenadora Administrativa
FONE: 28.017.957-1

2. Serviço Complementar:

Nº	Alunos:	Comparecimento:
01	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	Psicologia não presencial
02	ANNA LUIZA MATIAS ROSA	Psicologia não presencial
03	BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO	Psicologia não presencial
04	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA	Psicologia não presencial
05	DIOGO DA SILVA OSETI	Psicologia não presencial
06	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA	Psicologia não presencial
07	EZEQUIEL LUCAS MATEUS CLAUDINO DA SILVA	Psicologia não presencial
08	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	Psicologia não presencial
09	ISRAEL DONIZETTI DE LIMA	Psicologia não presencial
10	IZABELLY RIBEIRO CARVALHO.	Psicologia não presencial
11	JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA	Psicologia não presencial
12	JULIA DA SILVA SCACABAROZI	Psicologia não presencial
13	KAUAN MANZANO DA SILVA	Psicologia não presencial
	LUIZ GUSTAVO P. COLODINO	Psicologia não presencial
15	MARIA EDUARDA MARTINS	Técnica de Enfermagem e Psicologia não Presencial
16	MARIA FERNANDA DA SILVA LOPES	Psicologia não presencial
17	VITÓRIA RIOS BRUZOLATO	Psicologia não presencial

3. A motorista realizou as seguintes atividades:

- Entregar atividades para os alunos em suas residências;
- Buscar atividades confeccionadas na casa dos professores;
- Buscar materiais em papelarias;

A partir do dia 27/04 entrou de férias e retornará no dia 24/05/2020.

4. Medidas COVID-19:

Do dia 1º até o dia 14/04 a equipe envolvida neste plano de trabalho realizou planejamento para estruturação da nova forma de atendimento não presencial. Atividades realizadas:

- Os professores confeccionaram atividades para serem enviadas para a residência dos alunos, como: fantoches, cenários, materiais concretos e atividades impressas;
- Cada professor criou um grupo no WhatsApp com os contatos dos familiares para enviarem vídeos de orientações;
- Elaboração de planos de aula;
- Pesquisa de recursos para complementação das aulas;
- Elaboração de cronogramas para facilitar a consultoria;
- Gravação de vídeos;
- Reunião com alguns familiares para entrega de materiais e orientações e
- Reuniões com a equipe Gestora.

CONFERE COM
O ORIGINAL

Fabiana D. Ribeiro Marques
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

A partir do dia 15 de abril as aulas iniciaram através de atividades não presencial, os professores enviaram atividades adaptadas para a residência dos alunos e diariamente estão entrando em contato com as famílias, está sendo realizado planejamento pedagógico semanal e ficha de registro da participação individual do estudante e avaliação não presencial de cada aula.

As funcionárias Fabiana Lourenço Ribeiro Chagas, Ana Marcia Pereira Sabino, continuaram realizando as atividades seguindo as orientações de prevenção ao contágio do COVID-19. Os professores estão realizando atividades através do teletrabalho.

Aparecida de Lourdes Gindro, entrou de férias no dia 27/04 e a cozinheira Maria Elena Brollo Correa esteve afastada de suas atividades por motivos de saúde.

Vargem Grande do SP, 13 de maio 2020.



ANA MARCIA PEREIRA SABINO
RG: 21.585.500-0
Diretora de Escola



RICARDO DONILETE TASSINARI
Coord.
RG: 46.219.159-x

**CONFERE COM
O ORIGINAL**



Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: maio de 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

1.1. HTPC: No mês de maio aconteceram 03 encontros não presencial através do aplicativo Google Meet onde foram trabalhados os seguintes temas:

- Orientações para o registro de acompanhamento das atividades Pedagógicas não Presenciais;
- Orientações para as professoras quanto as orientações para as monitoras confeccionarem atividades adaptadas;
- Orientações com a Fisioterapeuta Flávia Acassia da Silva, psicólogas Ana Amélia Morandim Ranzani de Carvalho e Izabela Zonta Bergamasco e Assistente Social Lays R. M. dos Santos
- Organização de plantão das professoras na instituição para utilização de computadores, impressoras e organização de materiais;
- Capacitação dos professores para utilização do canal no youtube da instituição para salvar as aulas;
- Sugestões de atividades complementares para salvar as aulas;
- Solicitações para finalização do PEI-Plano Educacional individual e portfólios;
- Atualização do calendário escolar 2020;
- Orientações do termo de orientações de acompanhamento da supervisão de ensino:

Fotos do HTPC não Presencial:



1.2. Habilidades trabalhadas:
Professora: Maira Alves Pinheiro
Nº da Classe 243528148

HABILIDADES TRABALHADAS

LINGUA PORTUGUESA

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, quadras quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema do texto e relacionando sua forma de organização sua finalidade.

MATEMÁTICA

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, das semanas e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

(EF01M09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos.

CIÊNCIAS

EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais s hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessário para manutenção da saúde.

EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro e outros.) os objetos de uso na vida cotidiana são feitos e como são utilizados, e pesquisar informações relacionadas a estes objetos e materiais em outros períodos históricos e tecnológicos da humanidade.

GEOGRAFIA

(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público para o lazer e diferentes manifestações.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

ARTES

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

(EF15AR18) Reconhecer e apreciar forma distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Maira Alves Pinheiro
Coordenadora de Atividades
Vargem Grande do Sul-SP
RG: 28.000.957-1

HISTÓRIA

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

((EFA01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particularidades ou de lembranças dos membros de família e ou da sua.

(EFA02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

ENSINO RELIGIOSO

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

PRÁTICAS DE VIDA DIÁRIA

- Desenvolver por meio de aulas de culinária o conhecimento acerca dos riscos envolvidos no preparo de cada alimento e modo de preparo.

- Construir formas usando objetos do uso cotidiano.

- Relembrar a importância dos hábitos de higiene

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

- Gravação e envio de áudios e vídeos pelo Whatsapp explicando a execução das atividades às famílias.
- Planejamento e confecção de material adaptado e estruturado seguindo o plano individual de ensino.
- Envio as famílias dos materiais construídos.
- Confecção de apostilas impressas.
- Orientações diárias as dúvidas das famílias via Whatsapp.
- Modalidade de ensino EAD.

AVALIAÇÃO

A utilização do ambiente virtual na aprendizagem está cada vez mais ajudando a rotina dos alunos e das famílias. Algumas ainda tem relatado dificuldades que encontram no desenvolvimento das atividades, mas mesmo havendo dificuldades continuam realizando as atividades da melhor maneira possível. A maior parte das famílias tem mostrado muito empenho e comprometimento. Com engajamento e compromisso estamos conseguindo avançar nos objetivos propostas.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana S. Ribeiro
Associação Administrativa
RG: 28.017.957-1

Fotos de algumas atividades dos alunos realizando em casa:



1.3. Professora: Andréia Chiovatto da Luz

Nº da Classe: 243528106

Em função da impossibilidade da presença dos alunos na escola em meio a essa pandemia de COVID-19, foram oferecidas durante o mês de maio aulas não presenciais. As atividades foram enviadas na forma de atividades impressas previamente entregues aos alunos, aulas ministradas em forma de vídeos por meio de aplicativos, com utilização de materiais concretos e com objetos existentes nas casas dos alunos, procurando abranger todos os alunos de forma satisfatória dando assim continuidade no desenvolvimento e aprendizagem de cada um.

Essa prática possibilitou abranger todos os campos de experiências que necessitam ser trabalhados de acordo com a BNCC, oferecendo a continuidade da escolarização através desses recursos citados acima.

As tarefas foram encaminhadas pela professora e realizadas no mesmo horário da aula presencial, garantindo o cumprimento do conteúdo programático previsto para cada disciplina.

Foram trabalhados os campos de experiência da Educação Infantil: O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. As atividades foram elaboradas através de experiências relacionadas a construção da identidade, o desenvolvimento do sentimento, interações positivas, situações de brincadeiras, dança, a música, desenho, pintura, colagem, fotografia, leitura de histórias, linguagem escrita, imaginação de cenários, esquema corporal, contar objetos usando a correspondência um a um e noções relacionadas a transformações, aproximando as crianças da ideia de causalidade.

As crianças realizaram atividades e as devolutivas foram enviadas com um aproveitamento notável, buscando alcançar os objetivos em cada atividade executada.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Rhaças
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

Segue os anexos das fotos das crianças realizando algumas das atividades estipuladas durante o mês corrente de maio de 2020.



1.4. Professora: Daniela Aparecida Costa Pereira

Nº da Classe: 243528056

HABILIDADES TRABALHADAS

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética

(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto.

(EF01LP26A) Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

MATEMÁTICA

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

CIÊNCIAS

(EF01CI01A) Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais de que são feitos.

(EF01CI04) Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

HISTÓRIA

(EF01HI03) Identificar, descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana S. de Oliveira Marques
Coordenadora Pedagógica
RG: 28.017.957-1

(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

(EF02HI07B) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

GEOGRAFIA

(EF01GE02) Comparar jogos e brincadeiras (individuais e coletivos) de diferentes épocas e lugares, promovendo o respeito à pluralidade cultural.

(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado

com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo.

(EF02GE11A) Reconhecer a importância do solo e da água para as diferentes formas de vida, tendo como referência o seu lugar de vivência, e comparando com outros lugares.

ARTES

(EF01AR08) Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

(EF01AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

(EF02AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.

ENSINO RELIGIOSO

(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.

PRÁTICAS DE ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA

- Desenvolver a autonomia e independência cooperando nas atividades domésticas.
- Estimular a flexibilização na rigidez da rotina melhorando o convívio familiar.
- Participar de atividades práticas do dia a dia como arrumar seus pertences, cuidados com o corpo e sua higiene.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

- Gravação e envio de áudios e vídeos pelo whatsapp orientando a execução das atividades às famílias.
- Pesquisa no Youtube de vídeos com histórias e músicas para ilustrar as aulas.
- Planejamento e confecção de materiais estruturados seguindo o Plano de Ensino individualizado e o Programa Teacch de intervenção.
- Envio às famílias dos materiais construídos.
- Confecção de apostila impressa com atividades de coordenação motora.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiano L. Ribeiro
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

- Confecção de palco para histórias com fantoches.
- Orientações diárias às dúvidas das famílias via whatsapp.
- Modalidade de atividades não presenciais.

AVALIAÇÃO

A avaliação faz parte do processo de ensino e aprendizagem há muito tempo. Embora usada ao longo do tempo como mecanismo de classificação, segmentação e organização do ensino (Luckesi, 1995), o papel dela, hoje, passa por significativas mudanças.

As atividades não presenciais trouxeram um novo modelo de estudo de aprendizagem e avaliação, não só para os alunos, mas também para os professores tutores. Para que ocorra um aprendizado de forma plena é preciso um conjunto de fatores para que esse aprendizado tenha efetividade. A avaliação neste novo modelo de aprendizagem tem suas especificidades. Principalmente porque o aluno não está em contato direto com o professor e é preciso um veículo de comunicação entre eles. Por essa razão, a avaliação vem sendo realizada através de áudios e vídeos chamadas via WhatsApp fornecendo às famílias feedbacks pontuais e imediatos sobre o desempenho do educando e orientações quanto às intervenções necessárias nas dificuldades apresentadas. As famílias continuam bem receptivas e comprometidas na execução das tarefas enviadas e os alunos também tem se mostrado engajados nessa nova modalidade de interação professor - aluno, isto se justifica em razão das fotos e vídeos enviados pela família no grupo criado para acompanhamentos.

Fotos dos alunos realizando atividades em casa:



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Marques
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1



**CONFERE COM
O ORIGINAL**
Fabiana B. Ribeiro Chagas
Assessora Administrativa
RG: 28.017.957-1

1.5. Educação Física – Profª Tatiane Garcez Tozatto
Nº da Classe 243528148

- AULA 1: “ÁGUA NA GARRAFA” 07/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade buscamos trabalhar coordenação motora, noção e precisão de espaço e quantidade e também um pouco de autonomia utilizando assim uma estratégia de atividade de vida diária.

A atividade foi passada através de videoaula com duração aproximadamente de 3' minutos, sendo enviada todas as quintas-feiras no período da manhã entre 10 e 11h.

Além de utilizando o mesmo recurso de WhatsApp, realizamos atendimentos durante todo o período da manhã e tarde, para retirada de dúvidas e informações e instruções de como realizar a tarefa proposta, através de áudios e Tb algumas vezes chamadas de voz.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF03EF18) identificar as habilidades motoras lúdicas básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos desportivos.

- AULA 2 – “BOLINHA DE SABÃO” 14/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade trabalhamos o aprimoramento, coordenação motora fina, estimulamos o contato visual, trabalhamos a atenção compartilhada, percepção visual, interação social, seguimento de comandos e também fortalecimento da musculatura da boca.

A atividade foi enviada para as famílias através de whatsapp todas as quintas-feiras, no período na manhã entre 10h e 11h, em forma de vídeo aula que também encontra-se disponível no site do youtube da nossa instituição, o vídeo tem a duração de 4' minutos aproximadamente e em algumas situações utilizamos também a ferramenta dos áudios para retirada de dúvidas e interação com a família de como estava fluindo a realização da atividade.

Utilizamos matérias acessíveis, água e detergente, tampas plásticas e bicos de garrafa PET para realização da atividade proposta.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF03EF18) Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré desportivos.

Aula 3 – “DANÇANDO E BRINCANDO DE ESTÁTUA” 21/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade fizemos utilização de um material bem simples e acessível, utilizamos apenas a música e os nossos movimentos

**CONFERE COM
O ORIGINAL**
Fabiana D. Ribeiro
Coordenadora Remota
RG: 28.017.957-1

A atividade proposta trabalhamos a coordenação motora, nos possibilita ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo, e também desenvolvemos a habilidade de imitação, trabalhando de forma divertida e lúdica.

A atividade foi enviada no grupo da sala por WhatsApp em forma de videoaula, no período das 10 às 11h da manhã, o vídeo tinha duração aproximada de 4 minutos e foi realizada de forma convencional e Também adaptada para alunos cadeirantes, também utilizamos áudios e chamada de voz com previa autorização das famílias para orientar e auxilia durante a execução da atividade quando necessário.

Também foi sugerido caso as famílias tivessem espelhos q colocassem as crianças para realizar a atividade em frente a um, porque assim eles poderiam vivenciar o reflexo da própria imagem e perceber seus movimentos.

Habilidades Currículo Paulista

(EF01EF11) Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.

- Aula 4 – “DANÇANDO E BRINCANDO – ÔIBUS RODA RODA” 28/05/2020

Nesta atividade fizemos utilização de um material bem simples e acessível, utilizamos apenas a música e os nossos movimentos.

A atividade proposta trabalhamos a coordenação motora, nos possibilita ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo, e também desenvolvemos a habilidade de imitação, trabalhando de forma divertida e lúdica.

A atividade foi enviada no grupo da sala por WhatsApp em forma de videoaula, no período das 10 às 11h da manhã, o vídeo tinha duração aproximada de 4 minutos e foi realizada de forma convencional e Também adaptada para alunos cadeirantes, também utilizamos áudios e chamada de voz com previa autorização das famílias para orientar e auxilia durante a execução da atividade quando necessário.

Habilidades Currículo Paulista

(EF01EF11) Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.

Estratégias utilizadas:

- Áudios explicativos, gravação e envio de vídeo aulas realizadas pela professora de educação física pelo WhatsApp explicando como deveriam ser conduzidas e realizadas as atividades.

- Pesquisas no youtube para instigar as ideias e a criatividade, e assim selecionar os materiais mais adequados que poderíamos estar utilizando para realização das atividades em domicilio.

CONFERE COM O ORIGINAL
Fátima D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
CNPJ 46.720.587/0001-04

- Planejamento das atividades e vídeos de orientação para possível organização de matérias que utilizaríamos para as atividades no dia seguinte.

AVALIAÇÃO:

Considerando todo esse cenário atípico do período de isolamento social, posso concluir q estou muito satisfeita com o retorno das famílias, os pais e os alunos estão se mostrando muito comprometidos e participativos, tendo uma adesão de aproximadamente 80% dos alunos nas atividades, encaminhando assim para equipe gestora os casos não participativos para que se tomassem as medidas cabíveis.

Durante todo esse período de atividades mantemos o contato com a família atrás de áudio e algumas vezes mensagens de voz particulares, onde recebemos a devolutiva sempre muito especial contando o quanto os alunos amam realizar as tarefas e o quanto os pais se divertem junto, algumas vezes também auxiliamos na retirada das dúvidas, e os responsáveis ao final das atividades, nos encaminham pelo WhatsApp particular as fotos e algumas vezes vídeos da execução das atividades.

1.6. Educação Física – Profª Tatiane Garcez Tozatto

Nº da Classe: 243528106 e Classe: 243528056

- AULA 1 – “SENSORIAL” 07/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade buscamos trabalhar o desenvolvimento e aperfeiçoamento dos nossos sentidos.

Vivenciamos através dos sentidos diferentes formas de objetos, texturas e sensações térmicas. A atividade foi realizada com as mãos e também com os pés com interação, auxílio e participação os responsáveis.

A atividade foi passada através de videoaula foi dividida em duas etapas, a primeira com duração de cerca 4 minutos e a segunda com duração de 3 minutos aproximadamente, contendo orientações também sobre os cuidados com a segurança e integridade da criança e ressaltando sempre o acompanhamento de um responsável durante o desenvolvimento. Enviamos a atividade como de costume, as quintas-feiras entre o período das 10h às 11h da manhã.

Alguns materiais utilizados para exploração dos sentidos foram: escovas, buchas, Bombril, copos e potes com tampas de diferentes tamanhos e texturas, arroz, feijão, farinha de trigo, gelatina. Para o momento da atividade de sensação térmica utilizamos: Água temperatura ambiente, gelada e morna.

Após a atividade ser enviada ao grupo de WhatsApp, também disponibilizamos no canal do youtube da nossa instituição e a professora se colocou a disposição durante todo o período da manhã e tarde para retirada de dúvidas e auxílio na realização das mesmas.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Tatiane Garcez Tozatto
Professora Remota
: 28.017.957-1

Habilidades Currículo Paulista:

(EF01EF14) Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.

- AULA 2 – “BOLINHA DE SABÃO” 14/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade trabalhamos o aprimoramento, coordenação motora fina, estimulamos o contato visual, trabalhamos a atenção compartilhada, percepção visual, interação social, seguimento de comandos e também fortalecimento da musculatura da boca.

A atividade foi enviada para as famílias através de WhatsApp todas as quintas-feiras, no período na manhã entre 10h e 11h, em forma de vídeo aula que também encontra-se disponível no site do youtube da nossa instituição, o vídeo tem a duração de 4' minutos aproximadamente e em algumas situações utilizamos também a ferramenta dos áudios para retirada de dúvidas e interação com a família de como estava fluindo a realização da atividade.

Utilizamos matérias acessíveis, água e detergente, tampas plásticas e bicos de garrafa PET para realização da atividade proposta.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF03EF18) Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré desportivos.

Aula 3 – “DANÇANDO E BRINCANDO DE ESTÁTUA” 21/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade fizemos utilização de um material bem simples e acessível, utilizamos apenas a música e os nossos movimentos

A atividade proposta trabalhamos a coordenação motora, nos possibilita ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo, e também desenvolvemos a habilidade de imitação, trabalhando de forma divertida e lúdica.

A atividade foi enviando no grupo da sala por WhatsApp em forma de videoaula, no período das 10 às 11h da manhã, o vídeo tinha duração aproximada de 4 minutos e foi realizada de forma convencional e Também adaptada para alunos cadeirantes, também utilizamos áudios e chamada de voz com previa autorização das famílias para orientar e auxilia durante a execução da atividade quando necessário.

Também foi sugerido caso as famílias tivessem espelhos q colocassem as crianças para realizar a atividade em frente a um, porque assim eles poderiam vivenciar o reflexo da própria imagem e perceber seus movimentos.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Gabriela D. Ribeiro
Coordenadora Remota
RG: 28.017.957-1

Habilidades Currículo Paulista

(EF01EF14) Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.

- Aula 4 – “DANÇANDO E BRINCANDO – ÔNIBUS RODA RODA” 28/05/2020

Nesta atividade fizemos utilização de um material bem simples e acessível, utilizamos apenas a música e os nossos movimentos.

A atividade proposta trabalhamos a coordenação motora, nos possibilita ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo, e também desenvolvemos a habilidade de imitação, trabalhando de forma divertida e lúdica.

A atividade foi enviada no grupo da sala por WhatsApp em forma de videoaula, no período das 10 às 11h da manhã, o vídeo tinha duração aproximada de 4 minutos e foi realizada de forma convencional e Também adaptada para alunos cadeirantes, também utilizamos áudios e chamada de voz com previa autorização das famílias para orientar e auxilia durante a execução da atividade quando necessário.

Habilidades Currículo Paulista

(EF01EF14) Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.

Estratégias utilizadas:

Áudios explicativos, gravação e envio de vídeo aulas realizadas pela professora de educação física pelo WhatsApp explicando como deveriam ser conduzidas e realizadas as atividades.

- Pesquisas no youtube para instigar as ideias e a criatividade, e assim selecionar os materiais mais adequados que poderíamos estar utilizando para realização das atividades em domicilio.

- Planejamento das atividades e vídeos de orientação para possível organização de matérias q utilizaríamos para as atividades no dia seguinte.

AVALIAÇÃO:

Durante esse período de aulas não presenciais o contato com as famílias tem sido realizado semanalmente, por WhatsApp, através de áudios e vídeo aulas. As aulas são enviadas também pelo mesmo aplicativo, sempre às quintas-feiras no período da manhã, entre 10h e 11h, e a professora se coloca à disposição todos os dias da semana para informações e orientações que se fizerem necessárias.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Marques
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

O retorno das atividades também são encaminhadas por WhatsApp pelas famílias através de fotos e vídeos e as famílias tem relatado que sempre que conseguem realizar as atividades com as crianças, percebem um enorme prazer e satisfação e ao mesmo tempo estão percebendo a importância da participação no desenvolvimento de seus filhos, aproveitando também o momento para interagirem e se divertirem com eles durante a execução das atividades propostas.

Classe 243528106: Considerando todo esse cenário atípico do período de isolamento social e levando em consideração o período de adaptação, posso concluir que a participação tem sido de aproximadamente 60%, os casos em que não estamos recebendo devolutiva das famílias são assim encaminhados para a equipe gestora, para que possam tomar as medidas necessárias e assim, possamos alcançar a adesão esperada.

Classe 243528056: As famílias veem mostrando interessadas e comprometidas com a realização das atividades q veem sido propostas, as realizando com muita responsabilidade, dedicação e comprometimento, havendo no momento uma adesão de aproximadamente 70% dos alunos realizando as atividades, a outra parcela de 30%, foi encaminhada a equipe gestora para que assim tomassem as medidas cabíveis.

Serviço Complementar:

Nº	Alunos:	Suporte online
01	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	Psicologia não presencial
02	ANNA LUIZA MATIAS ROSA	Psicologia não presencial
03	BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO	Psicologia não presencial
04	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA	Psicologia não presencial
05	DIOGO DA SILVA OSETI	
06	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA	Psicologia não presencial
07	EZEQUIEL LUCAS MATEUS CLAUDINO DA SILVA	Psicologia não presencial
08	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	
09	ISRAEL DONIZETTI DE LIMA	
10	IZABELLY RIBEIRO CARVALHO.	Psicologia não presencial
11	JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA	Psicologia não presencial
12	JULIA DA SILVA SCACABAROZI	Psicologia não presencial
13	KAUAN MANZANO DA SILVA	Psicologia não presencial
14	LUIZ GUSTAVO P. COLODINO	Psicologia não presencial
15	MARIA EDUARDA MARTINS	
16	MARIA FERNANDA DA SILVA LOPES	
17	VITÓRIA RIOS BRUZOLATO	

2. Os motoristas realizaram as seguintes atividades:

- Entregar atividades para os alunos em suas residências;
- Buscar atividades confeccionadas na casa dos professores;

Segue abaixo os alunos que receberam atividades em suas casas através dos motoristas:

Alunos:	Quant.
Alessandra Cristina Luque	2
Ana Laura Vicente Ferreira	4
Ana Luiza dos Santos	2
Ana Micheli Alves	2
André Hayato Canato Inayama	2

CONFERE COM O ORIGINAL

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP

CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

Andressa Vitória Roqui Oliveira	2
Anna Luiza Matias Rosa	1
Bianca Vitória Cassimiro	2
Breno Henrique Germano de Almeida	2
Bruno Andreatto de Moraes	2
Carlos Daniel Barbosa	1
Caroline Aparecida dos Santos	1
Caroline Ribeiro Trofane	2
Cleito Aparecido Rodrigues de Felício	2
Daniel Alexandre Cavalcante Loloia	2
Daniel Parra de Oliveira	3
Dexter Souza Celso	3
Diogo da Silva Oseti	1
Eliane Monka	3
Elídia Parra de Oliveira	1
Eloisa da Cunha Damásio	4
Emanuelli Olivieri Bezerra da Silva	1
Emerson José de Freitas	1
Emili Monka	2
Erica Melissa Andrade	1
Erik Wilson Bocaiuva	2
Everton Cruz Jeronimo	1
Ezequiel Lucas M. C. da Silva	3
Fabício Felipe Camargo	3
Fernanda Jaqueline Mendes	1
Gabriel Antony Martini Pereira	1
Isabelly Ribeiro Carvalho	2
Israel Donizetti de Lima	3
Ivone da Silva	2
Jean Lucas Mapeli	2
Jeferson Douglas Matielo de Almeida	2
João Augusto Mesquita	1
João Marcos Fermino Gutierrez	2
João Vitor Ferreira Sirqueira	3
Joaquim Veloso Gonçalo	2
Joelton Teles dos Santos	2
Julia da Silva Scacabarozi	2
Kauan Manzano da Silva	4
Laisla Vitória Bento de Carvalho	2
Lígia Caetano Pereira	1
Lourde Aparecida Cordeiro	1
Lucas Donizete Pinheiro	2
Lucas Alves Dias	1
Luiz Gustavo Prates Colodino	2
Lívia Simões Martins	2
Marcelo Augusto da Silva Pinto	3
Marcelo Rodrigues da Silva Filho	2
Maria Eduarda Martins	2
Maria Fernanda dos Santos Lopes	2
Otávio Augusto de Souza	1
Pâmela Estefani da Silva	2
Patrícia Natalia da Silva	2

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro (Inscrição)
Procuradora Administrativa
RG. 28.017.957-1

Renata Camossa	1
Renata Mantovani	1
Rogério	1
Ronaldo da Silva	1
Rosângela de Fatima Oliveira	1
Samanta Cristina da Silva de Moraes	2
Sarah O. Camilo	1
Sinira Aparecida de Almeida	1
Sonia Alves	1
Tamires Leandrini	1
Tiago César de Almeida	1
Tiago Ferreira Alves	1
Thiago Fonseca Alves	1
Ulisses de Godoy da Costa	2
Vagner dos Santos	2
Vitor Musto Neto	2
Vitória Rios Bruzolato	3
Willian de Lima Vida	3
Willian Eduardo Mariano Simão	2
Yngrid Hermínia Alves da Silva	3

Funcionários que receberam atividades em casa para seguir o teletrabalho ou necessitaram do transporte para se locomover para alguma reunião externa.

Funcionários:	Quant.
Ana Márcia Pereira Sabino	02
Rita de Cássia Pasquini	02
Tatiane Garcez Tozato	02
Vanessa Rosalin	02
Lais Lays R. M. dos Santos	01
Simone Salvione	02
Daliete da Silva Quirino	03
Daniela Aparecida Costa Pereira	03
Darci Brambila Saura	03
Débora Grasiela Ap. Anacleto Costa	03
Francine de Melo B. Scacabarozi	03
Joice Costa de Almeida	02
Luciane Claudino Pereira	08
Maira Alves Pinheiro	02
Micaela Carolina Camarelli Goncalves	03
Risa Nagai de Souza	02

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

3. Atividades e atualização de informações devido a pandemia do COVID-19:

Os portfólios do 1º bimestre foram realizados pelas professoras e entregues para análise da equipe gestora no dia 01 de junho de 2020. Cada aluno possui um portfólio individual e neste 1º bimestre foram realizados os registros nos portfólios contendo, fotos e habilidade trabalhadas de atividades presenciais e não presenciais.

O PEI-Plano Educacional Individual foi finalizado e entregue para a equipe gestora, estão na sala da coordenação para análise.

Na ficha de planejamento e diário de classe contém as habilidades a serem trabalhadas, de acordo com os componentes curriculares que constam na matriz curricular que foi homologada, estratégias e recursos a serem utilizados, o coordenador realiza análise semanalmente.

A data para reunião de pais foi alterada sendo: 1º Semestre: 05 de agosto e 2º Semestre: 02 de dezembro

As atividades foram paralisadas de forma presencial desde o dia 20/03/2020, de acordo com o Decreto no 64.862 de 13 de março de 2020, quando foi recomendada a suspensão gradativa das aulas de 16 a 20 de março de 2020 e suspensão total a partir do dia 23 de março de 2020. As famílias foram comunicadas através de publicação na página do facebook e enviado comunicado para todas as famílias através do caderno de recado. A equipe gestora também fez uma ata esclarecendo os motivos da paralisação das aulas e os motoristas foram em todas as residências, para que as famílias fizessem a leitura e assinatura que estavam cientes do ocorrido.

A partir do dia 23/03/2020, os alunos entraram de recesso escolar (recesso antecipado de julho) e os professores e monitoras começaram a repianear estratégias e recursos para enviar atividades para os alunos realizarem em casa e criarem grupos de WhatsApp com os familiares dos alunos para passarem orientações de atividades.

No dia 14/04/2020 a equipe gestora realizou uma reunião com os professores, com orientações e sugestões de estratégias e recursos para retomada das aulas.

No dia 15/04//2020, foram retomadas as aulas no formato do ensino não presencial. As aulas de Ensino Não-Presencial foram planejadas em conformidade com as orientações da SEE/SP e da FEAPAEs. É notório cientificar que a FEAPAEs orientou suas filiadas a seguirem as medidas protetivas aplicadas tanto pelo governo estadual quanto municipal.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Marques
Coordenadora de Atendimento
RG. 28.017.957-1

As aulas estão sendo salvas no canal do youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCgfBKNLxxtP10hlxRXmSJcw>) e as evidências da participação dos alunos na página do facebook <https://web.facebook.com/apae.educacao>. Cada aluno neste período possui um prontuário com os registros das devolutivas, nesta ficha contém, a forma de interação, de registros da participação do estudante e forma de avaliação não presencial.

A escola continua trabalhando com o Currículo Funcional e com o Plano de Ensino individual, denominando-se P.E.I., de acordo com o Plano de Gestão 2019/2022. A equipe de profissionais da APAE de Vargem Grande do Sul-SP tomou por decisão confeccionar as atividades no formato "impressa" e algumas "permanentes (plastificadas)" e materiais concretos estruturados de acordo com a necessidade de cada aluno.

Todos os materiais são entregues nas residências dos alunos, através do transporte da Apae, onde a família assina a declaração que está recebendo o material e que se compromete em realizar as atividades de acordo com as orientações das professoras.

Os H.T.P.C.s (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo) são realizados às quartas-feiras por meio de videoconferência. É utilizado o aplicativo Google meet.

Em conformidade com a Resolução Seduc nº 47/20, que propõe a elaboração do calendário escolar pela suspensão de atividades, a EEE Francisco Thomaz Cintra de Andrade, alterou o Calendário Escolar/2020, visando ao cumprimento de no mínimo de 200 dias letivos/800horas, como garantia do atendimento aos educandos e protocolou na Diretoria de Ensino.

Vargem Grande do SP, 09 de junho 2020.


RICARDO DONIZETE TABARIM
Coord.
RG: 46.219.159-X

CONFERE COM O ORIGINAL


Galina D. Ribeiro
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1